



**Пояснительная записка**

Программа комплексного экзамена для специальности 5В011800 – «Русский язык и литература» и ОП 6В01703 – «Русский язык и литература» включает дисциплины «Словообразование и морфология современного русского языка», «Методика преподавания русского языка», «Грамматический разбор текста». Она составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и учебным планом.

При современных тенденциях полиязычного образования одной из актуальных задач является подготовка учителя русского языка и литературы, свободно владеющего русским языком, знающего лингвистический и литературоведческий понятийно-терминологический аппарат, умеющего реализовывать полученные знания, умения и навыки в педагогической деятельности. Программа комплексного экзамена включает в себя перечень вопросов по дисциплинам общепрофессиональной подготовки и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра по специальности. Комплексный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных стандартом образования.

**1 модуль**

**«Словообразование и морфология современного русского языка»**

1. **Морфемика как раздел словообразовательной науки.** Морфема и морфемика. Классификация морфем. Функции морфем.
2. **Понятие деривации.** Способы современного русского словообразования. Морфологический способ, аффиксация, безаффиксный способ образования, сложение. Неморфологические способы образования: лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический способы.
3. **Изменения в словообразовательной структуре слова.** Исторический характер структуры слова. Основные виды исторического изменения структуры слова: опрощение, переразложение, усложнение, диффузия, замещение и др.
4. **Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.** Анализ структуры слова на фоне родственных и одноструктурных слов. Словообразовательный анализ, понятие словообразовательной производности, производная, непроизводная и производящая основы слов.
5. **Морфология как раздел науки о языке и ее объект.** Части речи и принципы их классификации. Явление переходности в системе частей речи.
6. **Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.** Понятие грамматической категории, способы выражения грамматического значения, средства выражения грамматических значений (окончания, суффиксы, префиксы и т.д.).
7. **Имя существительное как часть речи в современном русском языке.** Лексико-грамматические разряды существительных. Семантическая и грамматическая характеристика слов разных разрядов.
8. **Категория рода имени существительного.** Выражение родовых различий в русском языке. Распределение существительных по родам. Колебания в роде имен существительных
9. **Категория числа имени существительного.** Способы и средства выражения числа, существительные singularia tantum, pluralia tantum.
10. **Категория падежа имени существительного.** Система падежей и их значения. Склонение имен существительных в современном русском языке. Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.
11. **Способы образования имен существительных.** Образование существительных морфологическим способом. Существительные, образованные неморфологическими способами. Субстантивированные существительные.
12. **Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке.**

Категория рода, числа и падежа имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных, характеристика их особенностей.

1. **Полные и краткие формы прилагательных.** Значение полных и кратких форм, их грамматические особенности и синтаксические функции. Типы склонения имен прилагательных.
2. **Степени сравнения прилагательных.** Значение и образование форм сравнительной степени. Превосходная степень, значение, образование и употребление форм превосходной степени.
3. **Имя числительное как часть речи.** Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение имен числительных. Особенности категорий рода, падежа и числа.
4. **Местоимение. Особенности значения местоименных слов.** Семантико-грамматические разряды местоимений. Особенности склонения отдельных разрядов местоимений.
5. **Глагол как часть речи в современном русском языке.** Характеристика грамматических категорий глагола: вида, времени, наклонения, залога и лица. Неопределенная форма глагола. Две формообразующие основы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.
6. **Категория вида русского глагола.** Значение категории вида.Способы образования видов. Соотносительные видовые пары. Глаголы, не соотносительные по виду.
7. **Категория** **времени глагола.** Значение категории времени. Система временных форм. Образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Связь категории времени с категорией вида.
8. **Залог как словоизменительная грамматическая категория.** Возвратные формы и возвратные глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Значение, образование действительного, страдательного и средневозвратного залогов. Внезалоговые граголы.
9. **Категория лица.** Образование и значение форм лица. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы. Безличные глаголы.
10. **Категория наклонения как словоизменительная морфологическая категория.** Значение и формы наклонений. Понятие реального и ирреального наклонений. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление форм одного наклонения в значении другого.
11. **Причастие как особая форма глагола.** Признаки глагола и признаки прилагательного в причастии. Действительные и страдательные причастия. Особенности образования и употребления причастий в русском языке.
12. **Деепричастие, его семантика и грамматические категории.** Признаки глагола и наречия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование и происхождение деепричастий в русском языке.
13. **Наречие как часть речи в современном русском языке.** Лексико–грамматические разряды наречий. Способы образования наречий.
14. **Категория состояния (предикатив) как часть речи в современном русском языке.** Группы слов категории состояния по значению. Семантическая связь слов категории состояния с краткими прилагательными и наречиями.
15. **Грамматические особенности слов категории состояния.** Формы времени, наклонения, способность управлять падежными формами, степени сравнения. Синтаксические особенности слов категории состояния. Отличие от кратких прилагательных, наречий и существительных.
16. **Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура (предлоги, частицы, союзы).** Значение, образование и функции служебных слов. Группы служебных слов по значению, их употребеление в речи.
17. **Междометия как часть речи.** Семантическая специфика и функции. Разряды междометий по значению. Употребление междометий в речи.
18. **Звукоподражательные слова.** Значения звукоподражательных слов. Грамматические особенности звукоподражаний, их участие в образовании новых слов.

**2 модуль**

**«Методика преподавания русского языка»**

1. **Психологические основы методики обучения русскому языку.** Особенности речевых процессов на двух языках, связи речевых и мыслительных процессов, взаимодействие (транспозиция и интерференция) языков; закономерности усвоения речи на втором языке.
2. **Дидактические основы методики обучения русскому языку.** Реализация принципов дидактики в процессе преподавания русского языка. Принцип научности, принцип единства обучения и воспитания, принцип системности, принцип связи теории с практикой, принципы сознательности и активности учащихся, преемственности и перспективности, доступности и прочности знаний, принцип наглядности, принципы дифференциации и индивидуализации в обучении русскому языку.
3. **Содержание курса русского языка в школе.** Образовательные, практические и воспитательные цели и задачи курса русского языка. Коммуникативная компетенция и ее компоненты: языковая, речевая и этнокультуроведческая.
4. **Методы, приемы обучения русскому языку в школе.** Понятие о методе и приеме обучения. Классификация методов и приемов обучения русскому языку. Современные методы обучения русскому языку.
5. **Формы организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку в школе.** Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку.
6. **Современные требования к урокам русского языка.** Классификация уроков русского языка (по дидактической цели, по содержанию) и основные компоненты каждого из структурных типов урока.
7. **Система уроков и планирование** (формы планирования: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное)
8. **Краткосрочное планирование как основа организации процесса обучения русскому языку**: формы учета и контроля знаний, умений и навыков учащихся на уроке. Анализ урока русского языка в казахской школе и требования к нему.
9. **Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно- воспитательной работы**. Цели и задачи внеклассной работы по русскому языку. Содержание внеклассной работы по русскому языку. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку.
10. **Общие вопросы обучения русскому языку в начальной школе.** Принципы, методы и приемы обучения. Реализация коммуникативной направленности на начальной ступени обучения русскому языку.
11. **Содержание и основные направления работы по развитию речи в школе**. Вопросы развития речи учащихся в программах по русскому языку. Лингвистические и психологические основы методики развития речи.
12. **Обучение видам речевой деятельности.** Обучение аудированию и говорению в разных сферах языковой коммуникации.
13. **Обучение чтению как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка.** Связь обучения чтению с обучением аудированию, говорению и письму.
14. **Обучение письму как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка.** Лингвистические основы обучения связной письменной речи.
15. **Текст как методическая категория.** Типы текста. Основные признаки текста. Обучение изложениям и сочинениям разной композиционной формы (типа описания, повествования, рассуждения).
16. **Изложения и их виды. Сочинения (эссе) и их виды.** Виды изложений и методика их проведения. Жанры школьных сочинений (эссе) и методика их проведения.
17. **Обогащение словаря учащихся на уроках русского языка.** Цели, задачи и содержание работы по обогащению словарного запаса учащихся. Основные принципы организации словарной работы. Активный и пассивный словарь учащихся. Этапы работы по обогащению словарного запаса. Пути обогащения словаря учащихся.
18. **Методика изучения русской фонетики, орфоэпии.** Лингвистические основы обучения русскому произношению учащихся-казахов. Фонетическая интерференция. Типичные ошибки учащихся, вызванные интерферирующим влиянием родного языка.
19. **Содержание школьного курса фонетики.** Характеристика фонетико- орфоэпического минимума русского языка для казахской школы. Характер и типы фонетико-орфоэпических упражнений. Методика изучения русской лексики и фразеологии.
20. **Лингвистические основы обучения лексике.** Системность лексики русского языка как основа методики ее усвоения. Лексическая интерференция. Типология лексических ошибок.
21. **Отбор и методическая организация лексики.** Критерии отбора лексики для разных ступеней обучения. Изучение раздела «Лексика». Основные лексикологические понятия. Приемы семантизации лексики. Виды лексических упражнений. Методика работы с толковым и двуязычными словарями, словарями синонимов, антонимов.
22. **Трудности усвоения русской фразеологии в казахской школе.** Место фразеологии в структуре школьной программы. Отбор фразеологического минимума. Приемы семантизации фразеологизмов и активизация их *в речи* учащихся. Фразеологические словари и их применение на уроках русского языка.
23. **Современные образовательные технологии: общая характеристика.** Генезис инновационных образовательных методов (технологий). Классификации современных образовательных технологий по различным основаниям (Г.К.Селевко). Инновации-модернизации, инновации-трансформации (М.В.Кларин) Общие тенденции развития инновационных технологий в образовательной системе современной школы.
24. **Проблемное обучение.** Проблемное обучение: история зарождения, основные понятия Путь познавательной деятельности учащегося при проблемном подходе. Метод проблемного обучения на уроках русского языка.
25. **Программированное обучение.** Метод пошагового обучения. Структура шага - информация, задание для операции, контроль и оценка выполнения задачи. Алгоритмизация обучения. Использование алгоритмических схем на уроках русского языка в школе. Перспективы программированного обучения компьютерных программ.
26. **Дидактическая игра.** Дидактическая игра - один из активных методов обучения. Сущность дидактической игры как средства обучения. Учебная дидактическая игра -технология групповой психотерапии. Принципы конструирования дидактической игры. Дидактическая игра на уроках русского языка.
27. **Педагогическая система В.Ф.Шаталова.** Отличительные черты метода В.Ф.Шаталова. Составление блок-схем (опорных конспектов). Принцип поурочного балла. Педагогическая система В.Ф.Шаталова в преломлении на преподавание русского языка в школе.
28. **Интегративное обучение.** Суть метода интегративного обучения - комплексное рассмотрениекаждой темы. Деятельность Центра глобального образования.Интегративные уроки русского языка в школе.
29. **Интерактивное обучение.** Особенности интерактивного обучения. Метод интерактивного обучения на уроках русского языка в школе.
30. **Информационные технологии. Виртуальное обучение.** Использование телекоммуникаций, мультимедия-средств в обучении. Электронная учебная литература на школьном уроке. Виртуальное образование (Д.Тиффин, Л.Раджасингам), его особенности. Аудио-, видеоуроки. Информационные технологии на уроках русского языка в школе.

**Перечень экзаменационных вопросов по 1 модулю**

**«Словообразование и морфология современного русского языка»**

1. Морфемика как раздел словообразовательной науки.
2. Понятие деривации.
3. Изменения в словообразовательной структуре слова.
4. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.
5. Морфология как раздел науки о языке и ее объект.
6. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.
7. Имя существительное как часть речи в современном русском языке.
8. Категория рода имени существительного.
9. Категория числа имени существительного.
10. Категория падежа имени существительного.
11. Способы образования имен существительных.
12. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке.
13. Полные и краткие формы прилагательных.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Имя числительное как часть речи.
16. Местоимение. Особенности значения местоименных слов.
17. Глагол как часть речи в современном русском языке.
18. Категория вида русского глагола.
19. Категория времени глагола.
20. Залог как словоизменительная грамматическая категория.
21. Категория лица.
22. Категория наклонения как словоизменительная морфологическая категория.
23. Причастие как особая форма глагола.
24. Деепричастие, его семантика и грамматические категории.
25. Наречие как часть речи в современном русском языке.
26. Категория состояния (предикатив) как часть речи в современном русском языке.
27. Грамматические особенности слов категории состояния.
28. Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура (предлоги, частицы, союзы).
29. Междометия как часть речи.
30. Звукоподражательные слова.

**Перечень экзаменационных вопросов по 2 модулю**

**«Методика преподавания русского языка»**

1. Психологические основы методики обучения русскому языку.
2. Дидактические основы методики обучения русскому языку.
3. Содержание курса русского языка в школе.
4. Методы, приемы обучения русскому языку в школе.
5. Формы организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку в школе.
6. Современные требования к урокам русского языка.
7. Система уроков и планирование.
8. Краткосрочное планирование как основа организации процесса обучения русскому языку.
9. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно- воспитательной работы.
10. Общие вопросы обучения русскому языку в начальной школе.
11. Содержание и основные направления работы по развитию речи в школе.
12. Обучение видам речевой деятельности.
13. Обучение чтению как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка.
14. Обучение письму как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка.
15. Текст как методическая категория.
16. Изложения и их виды. Сочинения (эссе) и их виды.
17. Обогащение словаря учащихся на уроках русского языка.
18. Методика изучения русской фонетики, орфоэпии.
19. Содержание школьного курса фонетики.
20. Лингвистические основы обучения лексике.
21. Отбор и методическая организация лексики.
22. Трудности усвоения русской фразеологии в казахской школе.
23. Современные образовательные технологии: общая характеристика.
24. Проблемное обучение.
25. Программированное обучение.
26. Дидактическая игра.
27. Педагогическая система В.Ф.Шаталова.
28. Интегративное обучение.
29. Интерактивное обучение.
30. Информационные технологии. Виртуальное обучение.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание. М.: «Юрайт», 2015.
2. Гируцкий А.А. Общее языкознание. М.: 2017.
3. Рыженкова Т. Морфология. Часть 1. Учебное пособие для студентов вузов. М.: «Прометей», 2019.
4. Казачук И.Г., Глухих Н.В. Русский глагол: изучение в синхронии и диахронии/уч.пособ. – Челябинск, 2019.
5. Христолюбова Л.В., Цыганкова А.В. Русский язык с основами языкознания. Морфология. Синтаксис. -2-е изд.-Екатеринбург, 2018.
6. Лобачева Н.А. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология.-Симферополь, 2015. Подробнее: https://www.labirint.ru/books/722834/
7. Мусатов В.Н. Русский язык. Морфемика, морфонология, словообразование. Учебное пособие. М.: «Флинта», 2018. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/263309/>
8. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка. М.:Академия, 2011.
9. Ермакова, В.И. Обучение интерактивным формам и методам преподавания [Текст]: Учебно-методическое пособие / В.И. Ермакова.- Астана: Альманах, 2017.- 93 с.
10. Сералиева, Н.Ж. Методика преподавания русского языка [Мєтін]: Сборник лекции / Н.Ж. Сералиева.- Талдыкорган: ЖГУ им.И.Жансугурова, 2015.- 49с. Львов, М.Р.
11. Маевский Н.Н. Методика преподавания русского языка в средней школе. Рабочая программа курса. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2016.
12. Титов В. А. Методика преподавания русского языка. Конспект лекций в помощь студенту.-М.: Приор, 2008.
13. Методические рекомендации по изучению учебного предмета «русский язык» (5-9 классы) в рамках обновления содержания образования.-Астана, 2017.
14. Инструктивно-методическое письмо на 2019-2020 учебный год.
15. Опря О.В.Развитие письменных навыков учащихся через приемы критического мышления: из опыта работы/О.В.Опря. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2016.
16. Мельникова Ю.Г. Постановка исследовательского вопроса в рамках реализации исследования: метод.рекомендации./Ю.г.Мельникова. – Астана:АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2017.
17. Черенкова Л.В. Методические рекомендации по тайм-менеджменту для учителей общеобразовательных школ/Л.В.Черенкова. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2015.
18. Абишева Р.Б. Развитие рефлексивных навыков учителя: метод.пособие/ Р.Б.Абишева. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2016.
19. Темиргалиева У.Б. Формирование рефлексивных навыков у учащихся: методич. рекоменд./У.Б.Темиргалиева. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2017.
20. Черенкова Л.В. Развитие дивергентного мышления педагогов: метод.рек./ Л.В.Черенкова. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2016.
21. Жанпеисов, У.А. Система работы по обогащению словаря учащихся [Текст]: 5-7-е кл.каз.шк / У.А Жанпеисов.- Алма-Ата: Мектеп, 1988.- 87 с.
22. Жанпеисова У.А. Методика преподавания русского языка в модулях: Учебное пособие. – Алматы: Print-S, 2005.
23. Юсупова З.Ф. Лингвометодические основы обучения русскому языку как неродному в школе: конец ХХ – начало ХХ1 века: монография/ З.Ф.Юсупова. – Казань, Изд-во Казан.ун-та, 2016.
24. Перечень Интернет-ресурсов:

smk.edu.kz

[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

http://[www.gramotv.ru](http://www.gramotv.ru)

<http://interaktiveboard.ru/>

http://[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

http ://festival. lseptember.ru/

[www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org)

<http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР

http ://www, ruscorpora. ru /- Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://rus. 1 september.ru/ - Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) - Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе.